

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 16 » февраля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Специальная оценка условий труда
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Техносферная безопасность (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков использования нормативных правовых документов, определяющих порядок проведения и реализации результатов специальной оценки условий труда (СОУТ).

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения СОУТ;
- формирование умений и навыков использования результатов СОУТ в целях планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Вредные и/или опасные производственные факторы
Методы оценки вредных и опасных производственных факторов
Нормативная правовая база проведения СОУТ.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.4	ИД-1ПК-1.4	Знает источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда; классы и виды средств коллективной и индивидуальной защиты.	Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда; классы и виды средств коллективной и индивидуальной защиты; нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; основы психологии, педагогики, информационных технологий.	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.4	ИД-2ПК-1.4	Умеет оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда; оформлять необходимую документацию.	Умеет применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда; оформлять необходимую документацию; разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа)	Индивидуальное задание
ПК-1.4	ИД-3ПК-1.4	Владеет навыками выявления, анализа и оценки условий труда; разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда.	Владеет навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; осуществления проверки знаний работников требований охраны труда.	Индивидуальное задание
ПК-2.2	ИД-1пк-2.2	Знает классификацию и методы оценки вредных и опасных производственных факторов; методику проведения СОУТ;	Знает виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; виды ответственности за нарушение требований	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		особенности оформления результатов СОУТ в соответствии с требованиями законодательства РФ.	охраны труда и порядок привлечения к ответственности; виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; виды профессиональных заболеваний; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	
ПК-2.2	ИД-2пк-2.2	Умеет оформлять необходимую документацию при проведении СОУТ, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.	Умеет планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений; оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>профессиональных заболеваний; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий; оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	
ПК-2.2	ИД-3пк-2.2	<p>Владеет навыками осуществления контроля за правильностью применения средств индивидуальной защиты; проведением профилактической работы по предупреждению профессиональных заболеваний; выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам оценки условий и охраны труда.</p>	<p>Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам оценки условий и охраны труда; получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных</p>	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			заболеваний.	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	25	25	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
7-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Общие вопросы специальной оценки условий труда	1	0	3	10
<p>Тема 1. Введение Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.</p> <p>Тема 2. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Основные понятия и определения. Правовые основы проведения специальной оценки условий труда. Цели проведения СОУТ. Подготовка документации для проведения СОУТ. Применение результатов проведения СОУТ.</p> <p>Тема 3. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Создание работодателем комиссии по проведению СОУТ. Разработка графика проведения СОУТ. Определение перечня рабочих мест, на которых будет проводиться СОУТ.</p> <p>Тема 4. Права и обязанности работодателя, работника и организации в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организации в связи с проведением СОУТ.</p> <p>Тема 5. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Алгоритм проведения СОУТ. Особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах. Выбор организации, осуществляющей проведение СОУТ. Гражданско-правовой договор на проведение СОУТ.</p>				
Методика проведения специальной оценки условий труда	16	0	20	45
<p>Тема 6. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Процедура идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов. Перечень необходимых документов, протоколов измерений и других источников.</p> <p>Тема 7. Форма и порядок декларирования соответствия условий труда нормативным требованиям. Рабочие места, подлежащие декларированию. Сроки действия декларации и порядок прекращения ее действия. Форма и порядок подачи декларации.</p> <p>Тема 8. Исследование и измерение</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Нормативно-правовая база проведения исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Требования к оборудованию и приборам используемых для проведения СОУТ. Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности. Критерии оценки условий труда при воздействии химического, биологического, физического факторов. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Критерии оценки условий труда в зависимости от тяжести и напряженности трудового процесса. Методика отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда. Тема 9. Оценка эффективности применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Нормативно-правовая основа обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Сертификация и декларирование СИЗ. Методика оценки эффективности СИЗ. Протокол оценки эффективности СИЗ на рабочем месте.</p> <p>Тема 10. Гарантии и компенсации работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда. Льготное пенсионное обеспечение. Списки производств, работ, профессий, должностей, занятость в которых дает право на пенсионное обеспечение на льготных условиях.</p> <p>Тема 11. Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте.</p> <p>Порядок определения мероприятий по улучшению условий труда в соответствии с результатами специальной оценки условий труда на рабочем месте.</p> <p>Тема 12. Оформление результатов специальной оценки условий труда.</p> <p>Отчет о проведении специальной оценки условий труда. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте.</p>				
Экспертиза и реализация результатов специальной оценки условий труда	1	0	2	8
<p>Тема 13. Реализация результатов специальной оценки условий труда.</p> <p>Программа улучшения условий и охраны труда в организациях. Порядок ознакомления работников с результатами СОУТ. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Порядок возмещения расходов на проведение СОУТ из Фонда социального страхования.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Тема 14. Проведение внеплановой СОУТ. Причины проведения внеплановой СОУТ. Сроки проведения внеплановой СОУТ. Гарантии работников на период проведения внеплановой СОУТ.</p> <p>Тема 15. Система учета результатов СОУТ. Положение о Федеральной государственной информационной системе учета (ФГИСУ) результатов проведения СОУТ. Сведения, направляемые с ФГИСУ СОУТ в отношении работодателя, рабочего места, организации проводившей СОУТ.</p> <p>Тема 16. Экспертиза качества специальной оценки условий труда Цели и порядок проведения, субъекты и объекты экспертизы. Состав документов, представляемых для экспертизы качества специальной оценки условий труда. Государственная экспертиза условий труда.</p>				
ИТОГО по 7-му семестру	18	0	25	63
ИТОГО по дисциплине	18	0	25	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Разработка приказа руководителя организации о проведении специальной оценки условий труда.
2	Подготовка документации и разработка графика проведения специальной оценки условий труда.
3	Выбор организации и подготовка гражданско-правового договора на проведение СОУТ.
4	Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов.
5	Декларация соответствия условий труда на рабочем месте.
6	Оценка условий труда при воздействии химических факторов.
7	Оценка условий труда при воздействии физических факторов.
8	Оценка условий труда при воздействии биологических факторов.
9	Оценка условий труда по тяжести трудового процесса.
10	Оценка условий труда по напряженности трудового процесса.
11	Оценка правильности предоставления работникам средств индивидуальной защиты.
12	Определение гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
13	Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
14	Оформление результатов специальной оценки условий труда.
15	Порядок возмещения расходов на проведение специальной оценки условий труда из Фонда социального страхования.
16	Экспертиза качества результатов специальной оценки условий труда.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учебное пособие для вузов / П. П. Васильев. - Москва: ЮНИТИ, 2003.	7

2	Вредные производственные факторы и аттестация рабочих мест : практическое руководство / Б. Е. Прусенко [и др.]. - Москва: Анализ опасностей, 2004.	10
3	Золотарева Н. Ю. Охрана труда: организация и управление : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Золотарева, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Санкт-Петербург: Профессия, 2002.	34
4	Раздорожный А. А. Безопасность производственной деятельности : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва: ИНФРА-М, 2003.	33
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2008.	5
2	Глебова Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебник для вузов / Е. В. Глебова. - Москва: Академия, 2014.	2
3	Крапивин О.М. Охрана труда / О.М.Крапивин,В.И.Власов. - Москва: Норма, 2003.	2
4	Насибулина Б. М. Опасности производственной среды и способы защиты от них : учебное пособие для вузов / Б. М. Насибулина, Е. Г. Локтионова, Т. Ф. Курочкина. - Москва: КНОРУС, 2016.	3
5	Попова Т. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т. В. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	2
6	Сердюк В. С. Экспертиза условий труда : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2001.	3
7	Черный К. А. Мониторинг опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах : учебно-методическое пособие / К. А. Черный. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	1
2.2. Периодические издания		
1	Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. Научно-методический совет Безопасность жизнедеятельности; Учебно-методическое объединение вузов по университетскому политехническому образованию. Учебно-методический совет Техносферная безопасность; Новые технологии. - Москва: Новые технологии, 2001 - .	
2	Безопасность труда в промышленности : массовый научно-производственный журнал широкого профиля / Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. - Москва: Пром. безопасность, 1932 - .	
3	Охрана труда и социальное страхование : журнал / Охрана труда и социальное страхование. - Москва: Охрана труда и соц. страхование, 1913 - .	
4	Охрана труда и техника безопасности в строительстве : производственно-технический журнал / Охрана труда и техника безопасности в строительстве. - Москва: Панорама, Стройиздат, 2003 - .	
5	Охрана труда. Практикум : научно-практический журнал / Охрана труда и социальное страхование. - Москва: Охрана труда и соц. страхование, 1997 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Не используется

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Горина Л. Н. Специальная оценка условий труда : электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения / Горина Л. Н. - Тольятти: ТГУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-140101	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Специальная оценка условий труда : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-125713	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Афанасьева, О. С. Экспертиза условий? труда: специальная оценка условий? труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. - Новосибирск: Новосибирский? государственный? технический? университет, 2020.	17. http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks99246	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Бузуев, И. И. Исследование факторов трудового процесса при проведении специальной? оценки условий? труда : учебно-методическое пособие / И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Л. В. Сорокина. - Самара: Самарский? государственный? технический? университет, ЭБС	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks90509	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Лукманова И. Г. Создание системы менеджмента качества, охраны здоровья, безопасности и экологии в строительной отрасли : монография / И. Г. Лукманова, Е. В. Нежникова, А. А. Аксенова. - Москва: Изд-во МГСУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks179622	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Фомин А. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / Фомин А. И., Кроль Г. В. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-115179	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Оценка условий труда : учебное пособие (практикум) / В. В. Милохов, В. В. Цаплин, С. В. Ефремов, Т. Н. Гончарук. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks74342	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиапроектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, стол преподавателя 05HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья	1
Лекция	Парты, стулья, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	15
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиапроектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, стол преподавателя	1
Практическое занятие	Парты, стулья, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	15

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ГОРНО-НЕФТЯНОЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение к рабочей программе дисциплины

«Специальная оценка условий труда»

Направление подготовки:	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность образовательной программы:	Безопасность технологических процессов и производств
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Выпускающая кафедра:	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения:	Заочная

Пермь 2023

Настоящее приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «**Специальная оценка условий труда**» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3. Объем и виды учебной работы

Дополнить таблицей 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		Всего	Номер семестра
			8
1	Аудиторная (контактная работа)	10	10
	- лекции (Л)	4	4
	- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	4	4
	- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
3	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачёт</i>	4	4
4	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	108	108
	в зачетных единицах (ЗЕ)	3	3

4. Содержание дисциплины

Дополнить пунктом:

4.1. Домашняя контрольная работа (заочная форма обучения)

Содержание домашней контрольной работы, типовые теоретические вопросы контрольной работы и типовые индивидуальные комплексные задания домашней контрольной работы приведены в разделе 2.2. Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Специальная оценка условий труда» (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Дополнить абзацем:

Для подготовки домашней контрольной работы преподаватель на установочном лекционном занятии выдает студенту задание из представленного в разделе 2.2. ФОС дисциплины типового перечня.

Домашняя контрольная работа выполняется самостоятельно в соответствии с «Методическими указаниями по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Специальная оценка условий труда»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Безопасность технологических процессов и
производств

Квалификация выпускника: Бакалавр

Выпускающая кафедра: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Заочная

Курс: 4 **Семестр:** 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 8 семестр

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «*Специальная оценка условий труда*» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана). Предусмотрены аудиторские установочные лекционные занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего и промежуточного / рубежного (в межсессионный период) контроля при сдаче домашней контрольной работы, сообщений (докладов) на практических занятиях, а также в форме промежуточной аттестации на зачете. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный (межсессионный период)	Зачет
Усвоенные знания			
3.1 Знает источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда; классы и виды средств коллективной и индивидуальной защиты.	С, ТО	ДКР, Д	ТВ

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный (межсессионный период)	Зачет
3.2 Знает классификацию и методы оценки вредных и опасных производственных факторов; методику проведения СОУТ; особенности оформления результатов СОУТ в соответствии с требованиями законодательства РФ.			
Освоенные умения			
У.1 Умеет оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда; оформлять необходимую документацию.		ДКР, Д	ИКЗ
У.2 Умеет оформлять необходимую документацию при проведении СОУТ, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.			
Приобретенные владения			
В.1 Владеет навыками выявления, анализа и оценки условий труда; разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда.		ДКР, Д	ИКЗ
В.2 Владеет навыками осуществления контроля за правильностью применения средств индивидуальной защиты; проведением профилактической работы по предупреждению профессиональных заболеваний; выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам оценки условий и охраны труда.			

С – собеседование по теме; ТО – теоретический опрос; ДКР – домашняя контрольная работа; Д – доклад / сообщение на практическом занятии по индивидуальному домашнему комплексному заданию; ТВ – теоретический вопрос зачета; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание зачета.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с «Положением о

проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены следующие виды и периодичность текущего, промежуточного / рубежного (в межсессионный период) контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится на аудиторных занятиях. Результаты по пятибалльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Промежуточный / рубежный контроль

Промежуточный / рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии, и межсессионный период согласно графика учебного процесса в форме одной рубежной домашней контрольной работы, состоящей из теоретических вопросов и индивидуального домашнего комплексного задания, а также практических занятий. Задание (теоретические вопросы и индивидуальное домашнее комплексное задание) по домашней контрольной работе выдается преподавателем на установочных лекционных занятиях.

2.2.1 Теоретические вопросы контрольной работы

Для оценки знаний после освоения студентами учебных модулей / разделов / тем дисциплины используются теоретические вопросы домашней контрольной работы (ДКР).

Номера вопросов определяются по варианту, который соответствует последней цифре учебного шифра студента, см. таблицу 2.1.

Таблица 2.1. Варианты заданий

	Номер варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Номера вопросов	10, 14	9, 13	8, 12	7, 11	6, 12	5, 13	4, 9	3, 7	2, 13	1, 12

Типовые теоретические вопросы ДКР:

1. Определение, цель проведения и применение результатов специальной оценки условий труда (СОУТ).
2. Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
3. Нормативно-правовая база проведения СОУТ.
4. Порядок проведения подготовительного этапа СОУТ.
5. Признаки аналогичных рабочих мест.

6. Ответственность работодателей и организаций, привлекаемых к проведению СОУТ, за нарушение установленного порядка её проведения.
7. Функции комиссии по проведению СОУТ.
8. Требования, предъявляемые к организациям и экспертам, привлекаемых к проведению СОУТ.
9. Источники информации для процедуры идентификации опасных и вредных производственных факторов при СОУТ.
10. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
11. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
12. Исследования (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или) опасных производственных факторов.
13. Классификация условий труда.
14. Виды гарантий и компенсаций, устанавливаемых работникам за работу во вредных и опасных условиях труда по результатам СОУТ.

Типовые шкала и критерии оценки результатов знаний по теоретическим вопросам домашней контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Индивидуальное домашнее комплексное задание

Для оценивания освоенных умений и владений как результата обучения по дисциплине в рамках домашней контрольной работы используется индивидуальное домашнее комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального домашнего комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые индивидуальные домашние комплексные задания:

Задание №1 «Идентификация опасных и вредных производственных факторов»

Цель работы: получить практические навыки идентификации опасных и вредных производственных факторов.

Порядок выполнения работы

1. Изучить подраздел 1.3 учебного пособия.
2. Используя Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов (прил. 2), исходные данные (прил. 3), типовую отраслевую инструкцию по охране труда, характеристику оборудования, материалов, указанные в исходных данных, провести идентификацию опасных и вредных производственных факторов.
3. Результаты представить в виде таблицы из приложения 2, предварительно удалив ненужные строки. Обосновать свой выбор.

Задание №2 «Оценка эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте»

Цель работы: получить практические навыки оценки эффективности использования работниками средств индивидуальной защиты.

Порядок выполнения работы

1. Изучить подразделы 3.1–3.3 учебного пособия.
2. Для оценки фактической обеспеченности работников СИЗ использовать индивидуальные данные из прил. 4.
3. В соответствии со своим вариантом (прил. 4) определить нормативный перечень средств индивидуальной защиты на рабочем месте, согласно «Типовым нормам бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты...».
4. Результаты оценки обеспеченности работников СИЗ внести в таблицу:

№ п/п	Перечень СИЗ, положенных работнику согласно действующим требованиям	Наличие СИЗ у работника (есть, нет)	Наличие сертификата или декларации соответствия
1	2	3	4

5. Выполнить оценку эффективности применения работниками СИЗ на рассматриваемом рабочем месте. Выполнить необходимые расчеты показателей (подразделы 3.1, 3.2, 3.3).
6. Заполнить «Строку 030» Карты Специальной оценки условий труда (прил. 5).
7. Сделать необходимые выводы по повышению эффективности СИЗ работников.

Задание №3 «Влияние результатов специальной оценки условий труда на расходы работодателя»

Цель работы: оценить расходы работодателя, связанные с результатами СОУТ в организации.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с подразделами 4.1–4.2 учебного пособия.
2. По итогам предыдущих практических работ оценить влияние результатов специальной оценки условий труда на величину страховых взносов в ФСС от НС и ПЗ (подраздел 4.1 учебного пособия).
3. Рассчитать величину дополнительного страхового тарифа в Социальный фонд РФ по результатам проведенной СОУТ в ходе практических работ (подраздел 4.1 учебного пособия).
4. Оценить перечень гарантий и компенсаций работникам, в соответствии с исходными данными и полученными результатами предыдущих практических работ.
5. Результаты внести в Строку 040 «Гарантии и компенсации, предоставляемые работнику (работникам), занятым на данном рабочем месте» Карты специальной

оценки условий труда (прил. 5).

6. Рассчитать расходы работодателя, связанные с предоставлением гарантий и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда, по результатам СОУТ (подраздел 4.2 учебного пособия).

7. Оценить влияние итогового класса условий труда на гарантии и компенсации работникам.

8. Оценить значимость расходов работодателя, связанных с результатами СОУТ в организации в целом.

9. Внести необходимые рекомендации по улучшению условий труда, по режимам труда и отдыха, по подбору работников в Строка 050 Карты специальной оценки условий труда (прил. 5).

10. Сделать необходимые выводы.

2.2.3. Практические занятия

По дисциплине запланировано два практических занятия, на которых студенты в форме практического семинарского занятия делают доклады / сообщения по теме индивидуального домашнего комплексного задания.

Доклад / сообщение на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля, в том числе, положительно оцененный доклад / сообщение по теме индивидуального домашнего комплексного задания на практических занятиях.

Промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине проводится с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, и индивидуальные комплексные задания (ИКЗ) для проверки усвоенных умений и владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций.

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Определение, цель проведения и применение результатов СОУТ.
2. Нормативно-правовая база проведения СОУТ.
3. Порядок проведения подготовительного этапа СОУТ.
4. Признаки аналогичных рабочих мест.
5. Ответственность работодателей и организаций, привлекаемых к проведению СОУТ, за нарушение установленного порядка её проведения.
6. Функции комиссии по проведению СОУТ.
7. Требования, предъявляемые к организациям и экспертам, привлекаемых к проведению СОУТ.

8. Источники информации для процедуры идентификации опасных и вредных производственных факторов.
9. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
10. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
11. Исследования (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или) опасных производственных факторов.

Типовые индивидуальные комплексные задания для контроля освоенных умений и владений:

Задание №1 «Идентификация опасных и вредных производственных факторов»

Цель работы: получить практические навыки идентификации опасных и вредных производственных факторов.

Порядок выполнения работы

1. Изучить подраздел 1.3 учебного пособия.
2. Используя Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов (прил. 2), исходные данные (прил. 3), типовую отраслевую инструкцию по охране труда, характеристику оборудования, материалов, указанные в исходных данных, провести идентификацию опасных и вредных производственных факторов.
3. Результаты представить в виде таблицы из приложения 2, предварительно удалив ненужные строки. Обосновать свой выбор.

Задание №2 «Влияние результатов специальной оценки условий труда на расходы работодателя»

Цель работы: оценить расходы работодателя, связанные с результатами СОУТ в организации.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с подразделами 4.1–4.2 учебного пособия.
2. По итогам предыдущих практических работ оценить влияние результатов специальной оценки условий труда на величину страховых взносов в ФСС от НС и ПЗ (подраздел 4.1 учебного пособия).
3. Рассчитать величину дополнительного страхового тарифа в Социальный фонд РФ по результатам проведенной СОУТ в ходе практических работ (подраздел 4.1 учебного пособия).
4. Оценить перечень гарантий и компенсаций работникам, в соответствии с исходными данными и полученными результатами предыдущих практических работ.
5. Результаты внести в Строку 040 «Гарантии и компенсации, предоставляемые работнику (работникам), занятым на данном рабочем месте» Карты специальной оценки условий труда (прил. 5).

6. Рассчитать расходы работодателя, связанные с предоставлением гарантий и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда, по результатам СОУТ (подраздел 4.2 учебного пособия).
7. Оценить влияние итогового класса условий труда на гарантии и компенсации работникам.
8. Оценить значимость расходов работодателя, связанных с результатами СОУТ в организации в целом.
9. Внести необходимые рекомендации по улучшению условий труда, по режимам труда и отдыха, по подбору работников в Строка 050 Карты специальной оценки условий труда (прил. 5).
10. Сделать необходимые выводы.

Задание №3 «Оценка эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте»

Цель работы: получить практические навыки оценки эффективности использования работниками средств индивидуальной защиты.

Порядок выполнения работы

1. Изучить подразделы 3.1–3.3 учебного пособия.
2. Для оценки фактической обеспеченности работников СИЗ использовать индивидуальные данные из прил. 4.
3. В соответствии со своим вариантом (прил. 4) определить нормативный перечень средств индивидуальной защиты на рабочем месте, согласно «Типовым нормам бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты...».
4. Результаты оценки обеспеченности работников СИЗ внести в таблицу:

№ п/п	Перечень СИЗ, положенных работнику согласно действующим требованиям	Наличие СИЗ у работника (есть, нет)	Наличие сертификата или декларации соответствия
1	2	3	4

5. Выполнить оценку эффективности применения работниками СИЗ на рассматриваемом рабочем месте. Выполнить необходимые расчеты показателей (подразделы 3.1, 3.2, 3.3).
6. Заполнить «Строку 030» Карты Специальной оценки условий труда (прил. 5).
7. Сделать необходимые выводы по повышению эффективности СИЗ работников.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в

билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля в виде интегральной оценки по пятибалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Шкалы и критерии оценивания результатов обучения на зачете

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.